高等学校物理　学習指導案

指導者　（学籍番号）　（氏名）

1. 日時　　　　　平成28年1月　日（　）
2. 本時の授業　　粒子性と波動性
3. 単元　　　　　第8章　原子　1．電子と光
4. 本時の目標　　光の波動性・粒子性を理解する
5. 指導計画　　　①　光の波動性・粒子性（本時）

②　光の波動性・粒子性を用いた計算

③　電子の波動性・粒子性，電荷と質量

1. 本時の展開　　　　　　　　　　　　　　　＜評価の観点(1)関心･意欲･態度 (2)思考･判断･表現 (3)技能 (4)知識･理解＞

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **挨拶･点呼**  （5分） | 学習過程  (教師の発問と支援) | 学習内容と活動 | 生徒の論理の構築 | 評価の工夫と評価の観点 | 評価の観点 | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| **導入**(5分)  1注意喚起 |  |  |  |  | ○ |  |  |  |
| 2目標を示す |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3前提条件を思い出させる |  |  |  |  | ○ |  |  |  |
| **展開**(33分)  4新しい事項を提示  ﾁｬﾝｸ①  (14分) |  |  |  |  |  | ○ |  | ○ |
| ﾁｬﾝｸ②  (8分) |  |  |  |  |  | ○ |  | ○ |
| 5学習の指針を与える(前回と比較)(5分) |  |  |  |  | ○ | ○ |  | ○ |
| 6練習の機会を与える(0分) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7ﾌｨｰﾄﾞﾊﾞｯｸ(5分) |  |  |  |  | ○ | ○ |  | ○ |
| **まとめ**(8分)  8学習の成果を評価 |  |  |  |  |  | ○ |  | ○ |
| 9振り返る |  |  |  |  |  |  |  |  |