

## 探究学習の導入と展開 Introduction and Development of Inquiry-Based Learning

長谷川 勝治（元静岡県立焼津水産高等学校校長，元日本大学非常勤講師）

### 【要約】

知識を得るための学習は楽な作業ではなく，そのような学習法は学校教育の主流をなしており，知育偏重教育として問題とされている。知識を得る為の学習だけでなく，“知識や知恵を使う学習”こそ，現在の教育に必要な学習法である。すなわち系統学習と探究学習の両立こそが今後の学校教育のあるべき姿であると考え。平成6年度の学習指導要領から，職業高校において探究学習型の科目「課題研究」が新設され，望むべき方向であると考え。ただ探究学習は単なる一科目だけで行うものでなく，学校生活のあらゆる場面で展開できるものである。本稿では，中学校理科及び水産高校水産において，様々な場面で探究学習を導入し展開を試みた結果を報告する。

### 【キーワード】

課題研究，理科教育，乗船実習

<http://www.jamee.info/file/jameer/2019/jameer123239.docx>

（本文を開くにはパスワードが必要です。） →日本水圏環境教育研究会  
(hypomesus@gmail.com) にご連絡ください。